

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mboi-srk@vandex.ru
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004
ИНН/КПП 5816002072/581601001

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждено приказом и.о. директора
приказ № 90 от 31.08.2019г.
/А.А.Мясников/



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир
на 2019/2020 учебный год**

2019 год

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Русский Камешкир
на 2019-2020 учебный год
(5- 9 классов)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Русский Камешкир далее (МБОУ СОШ с.Русский Камешкир) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Русский Камешкир на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993)) (с последующими изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Примерная ООП ООО одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Р.Камешкир;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Р.Камешкир;
- Устав МБОУ СОШ с.Р.Камешкир.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Модель организации внеурочной деятельности школы — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, старший вожатый и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на **следующие принципы:**

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В МБОУ СОШ с.Р.Камешкир внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Во внеурочную деятельность МБОУ СОШ с.Р.Камешкир входит: выполнение домашних заданий (2 класс -начиная со второго полугодия), индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе-индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи), индивидуальные и групповые консультации (в том числе-дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1.750 ч. за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 -40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, классными руководителями, школьного психолога, социального педагога,

вожатой и т.д.. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Режим функционирования МБОУ СОШ с.р.Камешкир устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МБОУ СОШ с.Р.Камешкир функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Окончание учебного года

- 2-4 классы- 25 мая 2020 года; 5-8, 10 классы – 30 мая 2020 года;
- 1,9,11 классы – 25 мая 2020 года.

Количество учебных недель в году

1 классы-33 недели; 2-4 классы-34 недели;5-8,10 классы- 35 недель; 9,11 классы-34 недели.

Количество учебных дней в неделю

1 классы- 5 дней

2-11 классы- 6 дней

Продолжительность каникул:

-в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

-дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Каникулярный период

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество каникулярных дней
Осенние	04.11.2019	10.11.2019	7
Зимние	30.12.2019	12.01.2020	14
Весенние	30.03.2020	07.04.2020	9
Дополнительные каникулы для 1-ых классов	17.02.2020	23.02.2020	7

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30-40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В основной школе в V-IX классах устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

Особенности коррекционных занятий:

во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с детьми-инвалидами, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Годовой план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			5	6	7	8	9	
1. Духовно-нравственное направление								
1.	Дни духовности, мероприятия в рамках	Классные Руководители, учителя	35	25	35	35	35	165

	проекта «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника», проекта «Мы из Пензы. Наследники победителей»	русского языка и литературы, учителя истории, ИЗО, музыки, искусства							
2.	Модуль «Я – гражданин России»	Классные руководители	5	5	5	5	10	30	
2. Спортивно-оздоровительное направление									
3.	Секция «Волейбол»	Болотин В.И.			70	70		140	
4.	Секция «Спортивные игры».	Гришин С.П.	70	70	-	-	-	140	
5.	Секция «Фитнес-аэробика»	Молчанова И.Ю.	70	70	-	-	-	140	
6.	Объединение «Кадетское братство»	Агеев В.Н.			35	35	35	105	
7.	«Военно-патриотический отряд «Патриоты России»	Агеев В.Н.		35	35	35	35	140	
8.	Модуль «Здоровое поколение»	Учителя физической культуры, классные руководители	5	5	5	10	15	40	
3. Общекультурное направление									
9.	Проект «Танцующая школа»	Кальдина О.И.	5	5	10	10	10	40	
10.	Проект «Поющий край»	Абузярова Л.Ю.	30	20	30	15	15	110	
11.	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	10	5	5	15	15	50	
4. Общеинтеллектуальное направление									
12.	Кружок «Основы смыслового чтения и работа с текстом».	Чакина Л.И.		35	-	-	-	35	
13.	Кружок «Тайна слова»	Антипова Л.П.	35	-	-	-	-	35	
14.	Проект «Одаренные дети»	Печенкина Т.О.	10	5	10	10	15	50	
15.	Кружок «Математические исследования»	Скосырева Л.В.			35	-	-	35	
16.	Кружок «Занимательная математика»	Жарикова С.Н.	35	-	-	-	-	35	
17.	Сообщество «Школьная лига «РОСНАНО»»	Стружкина В.Н.			-	10	10	20	
18.	Кружок «Программирование на Scratch»	Макина И.В.		35	35	35	-	70	
19.	Кружок «Школа программиста»	Макина И.В.			-	-	35	35	
20.	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	5	5	10	10	15	35	
В рамках сетевого взаимодействия									
21.	Модуль: «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам, классные руководители	10	5	5	10	15	45	

5. Социальное направление «Школа жизни»								
22.	«Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»	Ерьюшева Л.Г.	5	5	5	5	5	25
23.	«Финансовая грамотность»	Хлапова М.А.	-	-	-	-	35	35
24.	Волонтерское движение «Я-доброволец»	Кальдина О.И.	-	-	-	10	15	25
25.	Модуль «Социальная практика»	Классные руководители	5	5	5	10	10	35
26.	Модуль по профилактике правонарушений	Классные руководители	5	5	5	10	10	35
27.	Модуль «Трудовое обучение»	Классные руководители	5	5	5	5	10	30
В рамках сетевого взаимодействия								
28.	Проект «ПроеКТОриЯ»	Классные Руководители, учителя предметники	5	5	5	5	5	25
ИТОГО:			350	350	350	350	350	1.750

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально- познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение

познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета как «портфолио» (дневник личностных достижений).

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин России»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое

поколение»;

- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Все в твоих руках!» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО ЦДО с.Русский Камешкир	Встречи-беседы со знаменитостями
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Камешкирская участковая больница	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Обучение
		Встречи –беседы с медицинскими работниками
3.	МБУ ДО ДЮСШ Камешкирского района	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Межпоселенческая Центральная Районная библиотека Камешкирского района	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	МБОУ ДОД ДШИ Камешкирского района	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	МБУК МЦРДК Камешкирского района	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения района	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
8.	Достопримечательности Камешкирского района	Познавательные и общекультурные экскурсии

П Л А Н

организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования в МБОУ СОШ с.Р.Камешкир на 2019-2020 учебный год.

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	Секция «Волейбол»	8-9	1	По расписанию	Болотин В.И.
2.	Секция «Спортивные игры»	6	1		Гришин С.П.
3.	Кружок «Спортивные игры»	7	1		Гришин С.П.
4.	Объединение «Кадетское братство»	7-9	1	По расписанию	Агеев В.Н.
5.	Секция «Фитнес-аэробика»	5-9	1	По расписанию	Молчанова И.Ю.
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. МОДУЛЬ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	2	05-10 сентября	Классные руководители

2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9	1	06 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Уроки по ОБЖ «Дорожная безопасность»	5-9	по 2 часа	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
4.	День гражданской обороны.	5-9	2	04 октября	Преподаватель ОБЖ
5.	Школьный осенний кросс	5-9	2	Октябрь	Учителя физкультуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	5-9	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Участие в зональных конкурсах по военно-прикладным видам спорта.	5-9	2	декабрь	Учителя физкультуры
9.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	5-9	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
10.	Спортивные соревнования «Зимние гонки».	5-9	2	Январь	Учителя физической культуры, родители, класс. руководители
11.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	5-9	2	Январь	Фельдшер школы, классные руководители
12.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5-9	1	Февраль	Учителя физической культуры
13.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	5-9	2	Февраль	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
14.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	2	01 марта	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, учитель биологии, классные руководители
15.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	5-9	1	Март	Классные руководители
16.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	5-9	2	Апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
17.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	5-9	1	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
18.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	5-9	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	5-9	1	30 апреля	Преподаватель ОБЖ

20.	Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	5-9	2	Май	Учителя физической культуры
21.	Областные соревнования по легкой атлетике на приз Губернатора Пензенской области	5-9	3	Май	Учителя физической культуры
22.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	5-9	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
23.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	2	17 мая	Педагог-организатор, классные руководители
24.	Организация и участие лагеря «Радуга». Поездки, походы.	5-9		Июнь	Начальник лагеря «Радуга»

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Несистемные внеурочные занятия.

МОДУЛЬ: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	5-9	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Выставка рисунков «Краски России»	5-9	1	Октябрь	Учитель ИЗО
3.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	2	05 октября	Классные руководители
4.	Радиопередача «Литературное достояние России», посвященная Международному Дню школьных библиотек.	5-9	1	26 октября	Вожатая, Совет старшеклассников
5.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	27 октября	Классные руководители
6.	Окружной фестиваль национальных культур «Россия – многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства.	5-9	2	02 ноября	Вожатая, Совет старшеклассников
7.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья» 	5-9	3	16 ноября	Классные руководители
8.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	5-9	2	28 ноября	Зам. директора по ВР
9.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	5-9	1	28 ноября	Классные руководители
10.	Акция «День героев Отечества».	5-9	2	09 декабря	Вожатая, Совет старшеклассников

11.	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы.
12.	Фотовыставки: - «Рождество», - «Зимняя Россия»	5-9	2	Декабрь - январь	Учителя по предметам
13.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	учитель технологии.
14.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	5-9	1	21 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, гости школы.
15.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	1	27 января	Классные руководители
16.	Школьный и областной этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-9	3	Январь-февраль	Зам.директора по УВР Учителя по предметам
17.	Тематический классный час «Юные антифашисты».	5-9	1	14 февраля	руководитель школьного музея
18.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
19.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	2	22 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
20.	Школьный и областной этап областного конкурса «Вечное слово» в номинациях «Литература», «Творческие проекты».	5-9	2	Февраль	Зам.директора по УВР Учителя по предметам
21.	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	5-9	2	Март	Вожатая, Совет старшекласников
22.	Участие в мероприятиях, посвященных штурму городу-крепости Кенигсберг, Дню Победы	5-9	4	Апрель Май, июль	Замдиректора по ВР, классные руководители,
23.	Акция «День славянской письменности и культуры».	5-9	1	23 мая	Вожатая, Совет старшекласников
24.	Экскурсии по Пензенской области в рамках проекта «Культурная суббота»	5-9	8	по плану классных руководит.	Классные руководители
25.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея, драматического и музыкального театров (Год театра)	5-9	8	по плану классных руководителей	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	01 сентября	Зам по ВР Классные руководители.
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	2	Сентябрь	Зам.дир. по ВР Кл. руководители
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	5-9	2	05 октября	Классные руководители
4.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
5.	Праздничные поздравления технического персонала, посвященные Дню пожилого человека.	5-9	1	01 октября	Классные руководители
6.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	Октябрь	Вожатая, Совет старшеклассников
7.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	5-9	1	07 ноября	Классные руководители
8.	Час поэзии «Тема Родины и народа в лирике Н.А. Некрасова», посвященный 196-летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова	5-9	1	10 декабря	Классные руководители, зам.директора по УВР
9.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	5-9	4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	5-9	4	Январь	Классные руководит.,
11.	Школьный и муниципальный этап фестиваля «Февральский ветер».	5-9	8	февраль-март	Зам.директора по ВР, УВР, Вожатая, Совет старшеклассников
12.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	5-9	1	18 марта	Вожатая, Совет старшеклассников
13.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	5-9	1	22 марта	учитель географии

14.	Акция «Всемирная неделя добра».	5-9	3	14 апреля	Вожатая, Совет старшекласников
15.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9		21 апреля	учитель географии
16.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	5-9	1	22 апреля	учитель физики. Учителя по предметам.
17.	Фотоконкурс «Сурский край».	5-9	2	Апрель	Учителя по предметам
18.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	5-9	2	5 мая	Зам.директора по ВР. Вожатая, Совет старшекласников
19.	Участие в школьной выставке ДПИ «Мир глазами детей».	5-9	2	Май	Учитель технологии
20.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	25 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
21.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	25 мая	Классные руководители
22.	Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9	3	20 июня	Зам.директора по ВР, классные руководители
23.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	5	В течение уч.года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ.

СИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1.	Кружок «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	6	2	По расписанию	Чакина Л.И.
2.	Кружок «Тайна слова»	5	1	По расписанию	Антипова Л.П.
3.	Кружок «Занимательная математика»	5	1	По расписанию	Жарикова С.А.
4.	Кружок «Программирование на Scratch»	6-8	1	По расписанию	Макина И.В.
5.	Кружок «Школа программиста»	9	1	По расписанию	Макина И.В.
6.	Кружок «Математические исследования»	7	1	По расписанию	Скосырева Л.В.

НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

«ЗНАНИЕ – СИЛА».

1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	12	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя по предметам
2.	Региональный конкурс «Математическая регата»	7	4	Октябрь	зам. директора по УВР
3.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	2	Октябрь	учителя истории, экономики

4.	Областной турнир физико-математического направления «Поиск. Творчество. Потенциал»	9	4	Октябрь	зам.директора по УВР
5.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	5-7	2	Ноябрь	Учителя по предметам
7.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-7	1	Ноябрь	учитель истории
8.	Дистанционный тур региональной олимпиады «Будущее с нами»	8-9	3	Ноябрь-декабрь	зам.директора по УВР
9.	Отборочный тур междисциплинарной олимпиады по математике и физике для школьников	9	3	Январь	зам.директора по УВР, учителя по физике
10.	Региональная открытая ученическая научно-практическая конференция	9	3	Январь	зам.директора по УВР
11.	Школьный фестиваль Рождественской песни на иностранном языке	5-9	2	Январь	учителя по иностранному языку
12.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
13.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Совушка»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Учи.ру»	5-9	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя по предметам
14.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	5-9	6	Декабрь, май	Учителя по предметам
15.	Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Вечное слово».	5-9	3	Февраль - март	Зам.директора по ВР, УВР, учителя по предметам
16.	Международный математический конкурс «Математика без границ»	5-6	2	Апрель	Зам.директора по УВР учителя математики
17.	Шоу-программа «Звездные врата», посвященная Дню космонавтики.	5-9	2	Апрель	Зам.директора по УВР
18.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5-9	2	май	Учителя по информатике, по предметам

19.	Лаборатория «Кванториум»	6-8		июль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ».					
Системные внеурочные занятия.					
1.	«Азбука общения»	5-9	1	В течение года	Алешкова М.Н.
Несистемные внеурочные занятия. СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1.	Экологическая акция «Школьный двор».	5-9	2	Вторая половина сентября	Завхоз, классные руководители Учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	5-9	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	5-9	4	05 октября	Ученический Совет школы
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	1	Октябрь	Учителя информатики
6.	Выборы Президента УСШ	5-9	4	02 октября	Зам.директора по ВР
7.	КТД «Неделя правовых знаний».	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя истории, кл. руководители, сотрудники ПДН МВД
8.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-9	1	Ноябрь	Учителя по истории, классные руководители
9.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб, выступление агитбригад.	5-9	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	5-9	3	Декабрь	Учителя по предметам
11.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	5-9	2	Декабрь	Классные руководители
12.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	5-9	1	Март	Классные руководители
13.	Трудовая акция «За чистоту школы!».	5-9	2	Апрель	Классные руководители
14.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла,	9	6	Апрель-май	Классные руководители, учитель технологии.

	жителям становления Пензенской области на дому.				
15.	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориале Боевой Славы.	9	4	Апрель-май	Зам.директора по АХЧ, учитель технологии, классные руководители.
16.	Встреча с инспектором ПДН МВД «Прав без обязанностей не бывает».	5-9	1	Апрель	Классные руководители
17.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ВОВ.	5-9	3	Апрель - май	Классные руководители
18.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-9	1	Ноябрь	Классные руководители
19.	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы».	7-8-9	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
20.	Экскурсии на предприятия района, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	5-9	10 час 1 неделя	Июнь-август	Классные руководители, учителя по предметам
22.	Организация лагеря «Радуга»	5-9	10 часов	Июнь-август	Классные руководители, учителя по предметам
23.	«Социальная практика». Защита проектов.	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Профилактика правонарушений: (отдельный план)	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
25.	«Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»	7-8	2	В течение года	Ерюшева Л.Г.
26.	Волонтерское движение «Я-доброволец»	8-9	1	В течение года	Кальдина О.И.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся.

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

